**ЗАНЯТИЯ № 2**

**ЛИДЕР-ОРГАНИЗАТОР**

Лидера выдвигает деятельность. для развития группы как коллектива характерна постоянная смена лидеров в зависимости от вида, характера и содержания деятельности. Каждый член группы может выступать в роли лидера и приобретать навыки организации других людей и самоорганизации.  
***Каким же должен быть лидер?***   
1. Способным управлять собой (если хочу, значит смогу). В полной мере использовать свое время, энергию, умение преодолевать трудности, выйти из стрессовых ситуаций, заботиться о накоплении сил и энергии (в том числе и физических).   
2. Наличие четких личных целей (знаю, что хочу). Ясность в вопросах о целях своих поступков и деятельности, понимание реальности поставленных целей и оценка продвижения к ним.   
3. Умение решать проблемы (найти выход в лабиринте мнений). Умение вычленить в проблеме главное и второстепенное, оценить варианты е решения, прогнозировать последствия после принятия решения, определять необходимые ресурсы для решения проблемы.   
4. Творческий подход в организации людей (не так, как все). Поиск стандартных подходов к решению управленческих проблем, умение генерировать идеи, стремление к нововведениям.   
5. Умение влиять на окружающих (вести за собой). Уверенность в себе умение устанавливать хорошие личные отношения, способность убеждать   
и внушать, умение слушать других.   
6. Знание особенностей организаторской деятельности (организовать дело). Умение подобрать и расставить людей, составить план и вовлечь  
людей в его выполнение, стимулировать работу товарищей, тактично контролировать их работу.   
7. Наличие организаторских способностей (в их единстве). Организаторских способностей чутье (психологическая избирательность, психологический ум, психологический такт), эмоционально-волевое воздействие (общественная энергичность, требовательность, критичность), склонность к организаторской работе.   
8. Умение работать е группой (сплотить товарищей на дело). Понимание важности сплочения коллектива, способность преодолеть ограничения, препятствующие эффективности в работе коллектива, умение добиваться согласия в коллективе. Стремление к анализу развития группы и поиск путей ее развития.  
***Какими качествами должен обладать лидер?*1. Компетентность** — знание того дела, в котором человек прояв.г как лидер.   
**2. Активность** - умение действовать энергично, напористо.   
**3. Инициативность** -творческое проявление активности, выдвижение идей, предложений.   
**4. Общительность** - открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми.   
**5. Сообразительность** — способность доходить до сущности явлений, их причины и следствия, определять главное.   
6. Настойчивость — проявление силы воли, упорства, умения доводить дело   
до конца.   
7. Самообладание — способность контролировать свои чувства сложных ситуациях.   
8. Работоспособность—выносливость, способность вести напряженную  
9. Наблюдательность — умение видеть, мимоходом отмечать важное, замечать детали.   
10. Самостоятельность — независимость в суждениях, умение брать ответственность на себя.   
11. Организованность — способность планировать свою деятельность, проявлять последовательность, собранность.

***Каковы своеобразные, специфические качества лидерского таланта?*1. Организаторская проницательность** — тонкая психологическая избирательность, способность понять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, найти для каждого его место в деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей, настроения.   
**2. Способность к активному психологическому воздействию** — разнообразие средств воздействия на людей в зависимости от их индивидуальных   
качеств и сложившейся ситуации.   
**3. Склонность к организаторской работе** — потребность брать ответственность на себя, лидерская позиция.   
 ***Игра «День рождения»***Сейчас каждый из вас напишите, пожалуйста, фамилии тех ребят, кого бы вы хотели пригласить на свой день рождения. Можно пригласить не более трех гостей. *(В результате подсчета голосов определяются 3—4 человека, получившие наибольшее количество предложений. Именно они и становятся именинниками.)*Итак, у нас есть «именинники». Сейчас из этих именинников выберите, пожалуйста, к кому вы желаете пойти на день рождения. Если кто-то не желает идти ни к одному из «именинников», то он имеет на это право. *(В результате предложений образуются разные по количеству микрогруппы.)*А теперь, каждая группа, посоветуйтесь и определите, с какой из групп вы   
хотели бы объединиться. Почему?   
Вывод: В результате игры выявились эмоциональные лидеры. С ними весело и хорошо можно провести время.   
*А в чем разница между эмоциональным и деловым лидером?* ***Игра «Киностудия»***Ситуация: Представьте, что вам нужно снять фильм и назвать того человека, который смог бы это сделать (организовать съемки фильма).   
Необходим режиссер. Выдвигайте свои кандидатуры (1—3).   
Теперь определитесь, с кем из кандидатов вы будете работать.   
Режиссер, определи себе помощников из числа участвующих в группе.   
Все остальные могут выбрать себе «киностудию» по желанию.   
Задание: В течение 15—20 минут подготовить пантомиму (сценку) на тему жизни своего класса, школы.   
Итог: Проанализируйте и определите, кто в ходе подготовки фильма оказался реальным лидером? Кто не оправдал возложенных надежд? Почему?

**ЗАНЯТИЯ № 1**

**САМОУПРАВЛЕНИЕ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

Самоуправление — это демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и решений для достижения групповых целей.

Самоуправление — это самостоятельное управление.

Вопросы для дискуссии:

*Насколько вы самостоятельны?*

*Можете ли вы сами принимать решения, без помощи учителя?*

*Как вы считаете, в чем же сущность школьного самоуправления?*

Самоуправление в школьном коллективе возникает только тогда, когда имеется общая цель группы ребят, и эта цель имеет значимость не только для данной группы, но и ярко выраженную социальную направленность. Вопросы для итоговой рефлексии:

*Как вы думаете, какие признаки отличают настоящее школьное самоуправление? Приведите примеры.*

**КТО ВЕДЕТ ЗА СОБОЙ**

Самоуправление тесно связано с таким явлением в детской среде, как лидерство. От того, кто оказывает влияние на группу ребят, кто выступает в роли организатора, зависит успешность решения многих задач и жизнь в целом. Кто же такой ЛИДЕР?

ЛИДЕР — это ведущий человек, способный повести за собой, пробудить интерес к делу. Он стремится «выложиться» для достижения общей цели, активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства, именно с ним хочется посоветоваться в трудную минуту, поделиться радостью, он может понять, посочувствовать, всегда готов прийти на помощь, от него во многом зависит настроение, он способен «завести» окружающих.

**ЛИДЕРЫ**

**СОЗИДАТЕЛИ РАЗРУШИТЕЛИ**

***Лидер-созадатель***действует в интересах дела, организации и всех ее членов, пых он ведет за собой.

***Лидер-разрушитель***действует в своих собственных интересах, для него на первом плане не люди, не дело, а эгоистическое желание показать себя, используя этого окружающих и дело.

**ЛИДЕРЫ**

**ОРГАНИЗАТОРЫ ГЕНЕРАТОРЫ ИНИЦИАТОРЫ ЭРУДИТЫ УМЕЛЬЦЫ**

***Лидеры-организаторы****.* Играют основную роль в решении задач, поставленных перед коллективом в реализации трудовой, спортивной, поисково-туристской и другой деятельности. Они понимают особенности межличностных отношений в коллективе, они стремятся хорошо знать своих товарищей и согласно своим знаниям строить отношения.   
***Лидеры-генераторы.*** Они не испытывают потребности управлять коллективом. Их роль связана с действиями, относящимся в основном к сфере межличностного общения в детской среде.   
***Лидеры-инициаторы.***Часто выделяются в определенной деятельности на выдвижения новых идей, в поиске новых сфер деятельности.   
***Лидеры-эрудиты.***Это знатоки, специалисты, разбирающиеся в том или ином интересующем коллектив вопросе.  
***Лидеры-умельцы****.* Наиболее подготовленные в конкретной деятельности (самый опытный турист, поэт, художник и т. д.)   
Задание: *Давайте определим, какие же лидеры в нашем активе? Пусть каждый сам себя охарактеризует.*Существуют еще и ***абсолютные лидеры*** — это ребята, действующие в двух   
и более сферах деятельности, но обязательно организаторы.   
Известно, что в любом виде человеческой деятельности для того, чтобы направлять группу, необходим ЛИДЕР.   
Наиболее широко распространенным примером лидера является глава семьи.   
От качеств такого лидера зависит счастье, развитие и будущее всей семьи.   
В современном обществе тысячи людей назначаются, избираются лидерам;   
В школах, в институтах — это старосты групп, капитаны спортивных команд.   
Лидеры необходимы на заводах, фермах, в больницах и аптеках, в гражданских и военных органах управления государством, в общественной жизни, во всех сферах деятельности.   
Если лидеры достойные люди, то они способствуют установлению единства,   
гармонии, энергии процветания и счастья в обществе.