

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании МО  учителей, реализующих программы среднего общего образования  МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 1  от «24» августа 2020г. | **Согласована**  Заместитель директора МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Кулько С.Е. \_/  «25» августа 2020 г. | **Утверждена**  приказом по МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»  № 171 от «26» августа 2020г. |

Рабочая программа по

учебному предмету

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

уровня среднего общего образования

(базовый уровень)

10 – 11 класс

Срок реализации: 2 года

2020 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена:

* ***на основе*** требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» декабря 2014 г. № 1645);
* ***с учётом:***
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию) (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
* авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности под общей редакцией С.В. Ким //Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с.

Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФГОС, предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования и является одной из составляющих предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Программа С.В. Ким предусматривает следующее количество часов на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

в 10 классе – 1 час в неделю (35 часов),

в 11 классе – 1 час в неделю (35 часов).

Учебным календарным графиком общеобразовательным учреждением установлено в 10-11 классах 34 учебные недели, поэтому изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется за 68 учебных часов.

Реализация Рабочей программы включает проведение ***контрольных тестирований и практических работ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество контрольных работ** | **Класс** | |
| **10** | **11** |
| Контрольное тестирование | 2 | 1 |
| Практические занятия | 4 | 2 |

Для реализации Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах используется линия учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе.

Предметная линия учебников под редакцией С.В. Ким, В.А. Горского:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник/С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд.., стереотип. – М: Вентана-Граф, 2020, - 396с.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», прописанные в Рабочей программе, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования.

***Личностными результатами*** освоения образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности являются:

* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметными результатами*** освоения образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности являются:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметными результатами*** освоения образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности являются:

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
* знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
* знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

***Основы комплексной безопасности***

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

- действовать согласно указанию на дорожных знаках;

- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

***Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации***

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

- распознавать симптомы употребления наркотических средств;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

***Основы здорового образа жизни***

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять преимущества здорового образа жизни;

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

- классифицировать основные инфекционные болезни;

- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

***Основы обороны государства***

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

- характеризовать историю создания ВС РФ;

- описывать структуру ВС РФ;

- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

- распознавать символы ВС РФ;

- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

***Правовые основы военной службы***

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

- раскрывать организацию воинского учета;

- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

- описывать основание увольнения с военной службы;

- раскрывать предназначение запаса;

- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

***Элементы начальной военной подготовки***

- Комментировать назначение Строевого [устава](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/) ВС РФ;

- использовать Строевой [устав](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/) ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

- оперировать основными понятиями Строевого [устава](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/) ВС РФ;

- выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

- описывать порядок хранения автомата;

- различать составляющие патрона;

- снаряжать магазин патронами;

- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;

- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

- выполнять изготовку к стрельбе;

- производить стрельбу;

- объяснять назначение и боевые свойства гранат;

- различать наступательные и оборонительные гранаты;

- описывать устройство ручных осколочных гранат;

- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

- объяснять предназначение современного общевойскового боя;

- характеризовать современный общевойсковой бой;

- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

- выполнять приемы "К бою", "Встать";

- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

- передвигаться по азимутам;

- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

- применять средства индивидуальной защиты;

- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

***Военно-профессиональная деятельность***

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Основы комплексной безопасности***

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

***Основы обороны государства***

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

***Элементы начальной военной подготовки***

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

***Военно-профессиональная деятельность***

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Содержание учебного предмета**

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;

- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" учитывает возможность получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т.ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

# Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

# Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

# Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

# Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

# Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

# Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

# Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

# Элементы начальной военной подготовки

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

# Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**10 КЛАСС**

**Раздел I: Основы безопасности личности, общества, государства.**

1. ***Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.***
   1. Культура безопасности жизнедеятельности человека.
   2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.
   3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
   4. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
   5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
2. ***Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.***
   1. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
   2. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
   3. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.
   4. Противодействие экстремизму.
   5. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.
3. ***Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.***
   1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
   2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
   3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
   4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
   5. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Раздел II: Военная безопасность государства.**

1. ***Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.***
   1. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.
   2. Защита населения и территорий от радиационной опасности.
   3. Средства комплексной защиты от оружия массового поражения.
   4. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
   5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
2. ***Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.***
   1. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.
   2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
   3. Воинская обязанность и военная служба.
   4. Права и обязанности военнослужащих.
   5. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел III: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

1. ***Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.***
   1. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.
   2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
   3. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.
   4. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.
   5. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
2. ***Оказание первой помощи при неотложных состояниях.***
   1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.
   2. Правила оказания первой помощи при травмах.
   3. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.
   4. Первая помощь: сердечно – легочная реанимация.
   5. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**Программа для проведения учебных сборов (10 класс)- 35 часов**

Обучение граждан начальным знаниям в области обо​роны и их подготовка по основам военной службы предус​матривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов — 5 дней (35 учеб​ных часов).

В ходе сборов изучаются:

\*​ размещение и быт военнослужащих;

\*​ организация караульной и внутренней службы;

\*​ элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;

\*​ вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осущест​вляются в соответствии с положениями Инструкции об ор​ганизации обучения граждан Российской Федерации на​чальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкция утверждена Приказом Мини​стерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов.

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

**11 КЛАСС**

**Раздел I: Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.**

1. ***Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.***
   1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
   2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.
   3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
   4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.
   5. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».
2. ***Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.***
   1. Обеспечение национальной безопасности России.
   2. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.
   3. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
   4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково – спасательная служба МЧС России.
   5. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
3. ***Экстремальные ситуации и безопасность человека.***
   1. Экстремальные ситуации криминогенного характера.
   2. Экстремизм, терроризм и безопасность человека.
   3. Наркотизм и безопасность человека.
   4. Дорожно – транспортная безопасность.
   5. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**Раздел II: Военная безопасность государства.**

1. ***Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.***
   1. Основные Задачи Вооруженных Сил.
   2. Правовые основы воинской обязанности.
   3. Правовые основы военной службы.
   4. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.
   5. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.
2. ***Особенности военной службы в современной Российской армии.***
   1. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.
   2. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.
   3. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.
   4. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.
   5. Боевая слава российских воинов.

**Раздел III: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

1. ***Основы здорового образа жизни.***
   1. Демографическая ситуация в России.
   2. Культура здорового образа жизни.
   3. Культура питания.
   4. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.
   5. Вредные привычки. Культура движения.
2. ***Первая помощь при неотложных состояниях.***
   1. Медико – психологическая помощь.
   2. Первая помощь при ранениях.
   3. Первая помощь при поражениях радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.
   4. Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии.
   5. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Тематическое планирование**

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**10 КЛАСС (35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  | **Основы безопасности личности, общества, государства.** | **15** |
| **1** | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 |
| **2** | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. | 5 |
| **3** | Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. | 5 |
|  | **Военная безопасность государства.** | **10** |
| **4** | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. | 5 |
| **5** | Вооружённые сила Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | 5 |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **10** |
| **6** | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | 5 |
| **7** | Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 5 |
| **Итого:** |  | **35** |

***Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)***Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля,раздела и темы** | **Содержание материала (наименование модуля, раздела и темы)** | **Количество часов** |
| **Р -1** | **Общевойсковые уставы** | **1** |
| **1.1** | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | **8** |
| **1.2** | Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих | 1 |
| **1.3** | Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени | 1 |
| **1.4** | Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте | 1 |
| **1.5** | Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в подразделение офицеров и старшины роты | 1 |
| **1.6** | Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов | 1 |
| **1.7** | Несение караульной службы — выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование | 1 |
| **1.8** | Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих | 1 |
| **Р-2** | **Строевая подготовка** | **4** |
| **2.1** | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом | 1 |
| **2.2** | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 |
| **2.3** | Построения, перестроения, повороты, изменение направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 |
| **2.4** | Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода | 1 |
| **Р -3** | **Физическая подготовка.** | **5** |
| **3.1** | Тренировка в беге в условиях естественной местности (кросс на 3—5 км) | 1 |
| **3.2** | Разучивание и совершенствование выполнения физических упражнений утренней физической зарядки | 1 |
| **3.3** | Совершенствование выполнения упражнений на гимнастических снарядах, выполнение контрольного упражнения в подтягивании на перекладине | 1 |
| **3.4** | Тренировка и выполнение контрольного упражнения в беге на 100 м | 1 |
| **3.5** | Тренировка и выполнение контрольного упражнения в беге на 1 км | 1 |
| **Р-4** | **Военно-медицинская подготовка.** Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия | **2** |
| **Р-5** | **Огневая подготовка** | **9** |
| **5.1** | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка после неполной разборки. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение | 3 |
| **5.2** | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия | 3 |
| **5.3** | Выполнение начального упражнения учебных стрельб | 3 |
| **Р-6** | **Тактическая подготовка** | **4** |
| **6.1** | Действия солдата в бою. Способы передвижения на поле боя | 2 |
| **6.2** | Обязанности наблюдателя. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста | 1 |
| **6.3** | Передвижения на поле боя. Выбор места для наблюдения и ведения огня и скрытное расположение на нем, самоокапывание и маскировка | 1 |
| **7.1** | **Радиационная, химическая и биологическая защита** (практическое занятие) Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | **2** |
| **Всего часов:** | | **35** |

**11 класс(35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  | **Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.** | **15** |
| **1** | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 5 |
| **2** | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. | 5 |
| **3** | Экстремальные ситуации и безопасность человека. | 5 |
|  | **Военная безопасность государства.** | **10** |
| **4** | Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | 5 |
| **5** | Особенности военной службы в современной Российской армии | 5 |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **10** |
| **6** | Основы здорового образа жизни. | 5 |
| **7** | Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 5 |
| **Итого:** |  | **35** |