|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласован**  с Управляющим советом  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»  протокол № 1от 24.08. 2020 г. | **Принят** на заседании педагогического совета МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа», протокол  № 1 от 24.08.2020 г. | **Утвержден**  приказом МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»  № 156 от 24.08.2020 г. |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего ФГОС уровня среднего общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

**10 класс**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего среднее общее образование (ФГОС) (10 класс) на 2020-2021 учебный год | 3-9 |
|  | Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего среднее общее образование (ФКГОС) (10 класс) на 2020-2021 учебный год | 10 |
|  | Годовой учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» | 11 |
|  | Индивидуальные учебные планы | 12-13 |

**Приложение**

|  |
| --- |
| **1. Пояснительная записка к учебному плану**  **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего ФГОС среднего общего образования на 2020-2021 учебный год** |

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, в соответствии с требованиями ФГОС, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана среднего общего образования, являются следующие документы:

**Федерального уровня:**

 Конституция Российской Федерации.

 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

 Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

 Министерство просвещения РФ. Департамент государственной политики в сфере общего образования. Письмо от 20.12.2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».

 Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

 Концепция развития математического образования в Российской

Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

 Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской

Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

 Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

 Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

 Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

 Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

 Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года. 17

 Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

 Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459).

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).

 Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

 Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497).

 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р).

 Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. № 699.

 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

 "Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях " Список изменяющих документов (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).

 Образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1\15). Письма Минобрнауки РФ Регионального уровня.

**Региональный уровень**

 Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

 Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2020 – 2021 учебном году.

 Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

**Школьного уровня**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
* Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
* Положение о механизме формирования, порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа (согласовано на заседании управляющего совета, протокол № 7 от 24.04.2016г., принято на заседании педагогического совета, протокол от 23.05.2016 года № 9, утверждено приказом по МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» от 23.05.2016 года № 169).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой СОО и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Механизм формирования учебного плана

МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»

1. Создание рабочей группы (осуществление работы по подготовке учебного плана из представителей администрации школы, руководителя школьного методического объединения на уровне среднего общего образования, учителей, работающих в 10-11 классах). Задачами рабочей группы являются: изучение перспективных учебных планов основной образовательной программы среднего общего образования, нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год).

2. Изучение социального запроса на выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор предмета, который вводится в учебный план, осуществляется в соответствии с порядком формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определенным локальным актом МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры:

1. обсуждение учебного плана школы на заседании методического объединения учителей на уровне среднего общего образования;

2. выбор УМК на новый учебный год;

3. согласование с Управляющим советом;

4. принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов на заседании педагогического совета МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»;

5. утверждение учебного плана приказом директора школы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями в 10-х классах, государственной итоговой аттестацией в 11 классах. Предметы, по которым проводится промежуточная годовая аттестация учащихся, их количество определяются основной образовательной программой. Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса рассматриваются и принимаются решением педагогического совета школы.

Аттестационные испытания обучающихся 10 класса проводится по математике (письменная контрольная работа) и по обществознанию (экзамен) в мае по графику, утвержденному директором.

Аттестационные испытания по определённым учебным предметам выносятся за рамки четвертой четверти (второго полугодия). Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодовых отметок. Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Аттестационными испытаниями в 11 классе по русскому языку и математике и предметам по выбору (ЕГЭ, ГВЭ).

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями при отсутствии уважительных причин. Исходя из этого, академической задолженностью считается как неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, так и неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании. По предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется итоговая отметка. При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Уровень «Среднее общее образование»

(2 класса)

Принципы построения учебного плана для 10-11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, могут быть выбраны для изучения обучающимися на базовом или углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план для 10 класса содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

***Обязательная часть*** учебного плана универсального профиля 10 класса представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами (общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования):

* **русский язык и литература** – русский язык, литература;
* **родной язык и родная литература -** родной язык (русский), родная литература; (русская);
* **иностранный язык** - иностранный язык (английский);
* **математика и информатика** – математика;
* **общественные науки** – история;
* **естественные науки -** астрономия**;**
* **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 классе формирование индивидуальных учебных планов обучающимися происходит на основании сетки часов универсального профиля. В качестве предметов для углубленного изучения выбраны русский язык, математика.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и другой.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10 класса предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

 поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;

 служат для внутрипрофильной специализации обучения;

 используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

 позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Цель введения курса |
| Химические аспекты экологии | расширение и углубление знаний учащихся по химии и экологии, развитие познавательных интересов учащихся с целью предпрофессиональной ориентации старшеклассников |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования |
| Решение математических задач повышенной трудности | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования |
| Компьютерная графика | освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений; профориентация учащихся |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования, подготовка к сдаче ЕГЭ |

1. **Сетка часов учебного плана**

**универсального профиля, реализующего ФГОС среднего общего образования на 2020-2021 учебный год**

**10 класс (углубленное изучение русский язык, математика)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** |  | 102 |
| **Литература** | **Б** | **3** |  | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Родная литература (русская) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **3** |  | **102** |
| Общественные науки | **История** | **Б** | **2** |  | **68** |
| География | Б |  | 1 | 34 |
| Обществознание | Б |  | 2 | 68 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** |  | 204 |
| Информатика | Б |  | 1 | 34 |
| Естественные науки | **Астрономия** | **Б** | **1** |  | 34 |
| Физика | Б |  | 2 | 68 |
| Биология | Б |  | 1 | 34 |
| Химия | Б |  | 1 | 34 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | **Б** | **3** |  | **102** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **1** |  | **34** |
|  | **Индивидуальный проект** | **ЭК** |  | **1** | **34** |
| Курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК |  | 1 | 34 |
| Решение математических задач повышенной трудности | ЭК |  | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | | | **23** | **11** | **1156** |
| **34** | |

1. **Годовой учебный план среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **№** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература |  | **Русский язык** | У | 102 | 102 | 204 |
|  | **Литература** | **Б** | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература |  | Родной язык (русский) /  Родная литература (русская) | Б | 17 | 17 | 34 |
| Б | 17 | 17 | 34 |
| Иностранные языки |  | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **102** | **102** | 204 |
| Общественные науки |  | **История** | **Б** | **68** | **68** | 136 |
|  | География | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика |  | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | У | 204 | 204 | 408 |
|  | Информатика | Б | 34 | 34 | 68 |
| Естественные науки |  | **Астрономия** | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
|  | Биология | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Химия | Б | 34 | 34 | 68 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности |  | **Физическая культура** | **Б** | **102** | **102** | 204 |
|  | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **34** | **34** | 68 |
|  |  | **Индивидуальный проект** | **ЭК** | **34** | **34** | 68 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***:  Курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Решение математических задач повышенной трудности | | ЭК | 34 | 34 | 204 |
| **ИТОГО** | | |  | **1156** | **1156** | **2312** |

1. **Индивидуальные учебные планы**

**10 класс, Орлова Елизавета Викторовна**

**(углубленное изучение русский язык, математика)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** |  | 102 |
| **Литература** | **Б** | **3** |  | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Родная литература (русская) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **3** |  | **102** |
| Общественные науки | **История** | **Б** | **2** |  | **68** |
| География | Б |  | 1 | 34 |
| Обществознание | Б |  | 2 | 68 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** |  | 204 |
| Информатика | Б |  | 1 | 34 |
| Естественные науки | **Астрономия** | **Б** | **1** |  | 34 |
| Физика | Б |  | 2 | 68 |
| Биология | Б |  | 1 | 34 |
| Химия | Б |  | 1 | 34 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | **Б** | **3** |  | **102** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **1** |  | **34** |
|  | **Индивидуальный проект** | **ЭК** |  | **1** | **34** |
| Курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК |  | 1 | 34 |
| Решение математических задач повышенной трудности | ЭК |  | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | | | **23** | **11** | **1156** |
| **34** | |

**10 класс, Юрченко Екатерина Михайловна**

**(углубленное изучение русский язык, математика)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** |  | 102 |
| **Литература** | **Б** | **3** |  | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Родная литература (русская) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **3** |  | **102** |
| Общественные науки | **История** | **Б** | **2** |  | **68** |
| География | Б |  | 1 | 34 |
| Обществознание | Б |  | 2 | 68 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** |  | 204 |
| Информатика | Б |  | 1 | 34 |
| Естественные науки | **Астрономия** | **Б** | **1** |  | 34 |
| Физика | Б |  | 2 | 68 |
| Биология | Б |  | 1 | 34 |
| Химия | Б |  | 1 | 34 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | **Б** | **3** |  | **102** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **1** |  | **34** |
|  | **Индивидуальный проект** | **ЭК** |  | **1** | **34** |
| Курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК |  | 1 | 34 |
| Решение математических задач повышенной трудности | ЭК |  | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | | | **23** | **11** | **1156** |
| **34** | |