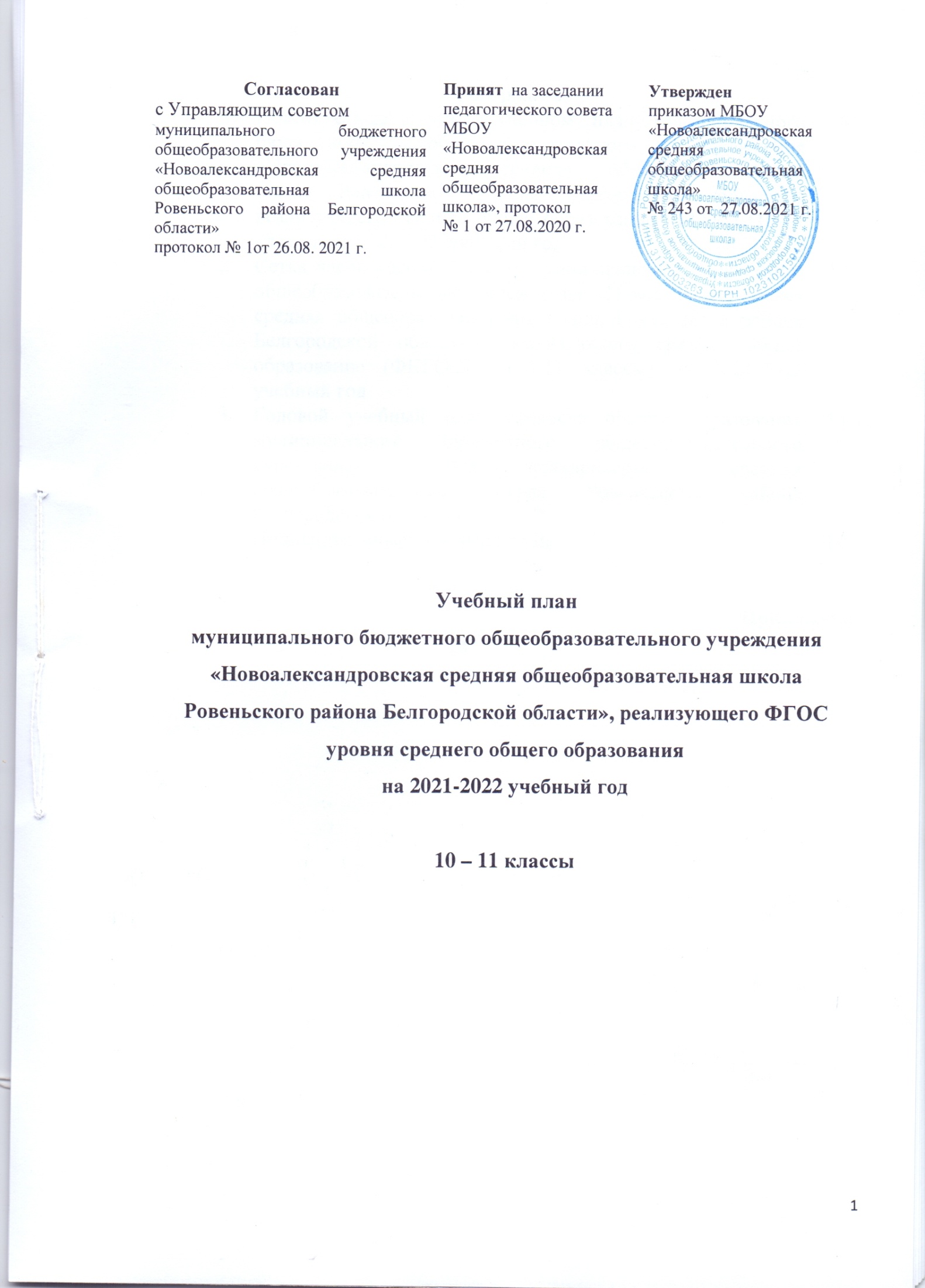
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего среднее общее образование (ФГОС) (10-11 классы) на 2021-2022учебный год | 3-11 |
|  | Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего среднее общее образование (ФКГОС) (10-11 классы) на 2021-2022 учебный год | 12-13 |
|  | Годовой учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» | 14-15 |
|  | Индивидуальные учебные планы | 16-18 |

**Приложение**

|  |
| --- |
| **1. Пояснительная записка к учебному плану**  **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год** |

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, в соответствии с требованиями ФГОС, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана среднего общего образования, являются следующие документы:

**Федерального уровня:**

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г.* [*№ 99-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146018/c7f026b7764e8984216a49254aa592fda4abd50b/#dst100098)*, от 07.06.2013г.* [*№120-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147230/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100056)*, от 02.07.2013г.* [*№ 170-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148481/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100045)*, от 23.07.2013г.* [*№203-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149649/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100110)*, от 25.11.2013г.* [*№317-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154744/b71330d4b14eadfc9080b35c907a89b3f017728f/#dst101375)*, от 03.02.2014г.* [*№ 11-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158412/#dst100008)*, от 03.02.2014г.* [*№ 15-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158405/4e7c454febb18a75f99a0e0a1256de288dbd7129/#dst100320)*, от 05.05.2014г.* [*№ 84-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162566/2990041cf223e76c8ad352b9b046702691a6f313/#dst100066)*, от 27.05.2014г.* [*№ 135-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163513/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)*, от 04.06.2014г.* [*№148-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163931/#dst100008)*, от 28.06.201г.* [*№182-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164856/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100011)*, от 21.07.2014г.* [*№216-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165815/9fdba7bedb441c57a55c77f449bf400feb99f44b/#dst100871)*, от 21.07.2014г.* [*№ 256-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165899/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/#dst100153)*,от 21.07.2014г.* [*№ 262-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165905/#dst100008)*, от 31.12.2014г.* [*№ 489-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173120/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100057)*, от 31.12.2014г.* [*№ 500-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173169/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100026)*,от 31.12.2014г.* [*№ 519-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173164/ecad53d18192826d26cae3000ff90fa3e01b769b/#dst100103)*, от 29.06.2015г.* [*№160-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181842/dba6dd725ebdcf86cff53d3a16fc660972db3335/#dst100223)*, от 29.06.2015г.* [*№ 198-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181825/#dst100008)*,от 13.07.2015г.* [*№ 213-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182598/9f7a3cf53239eca2edd88f48abffaae436a17f68/#dst100290)*, от 13.07.2015г.* [*№ 238-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182613/#dst100008)*, от 14.12.2015г.* [*№ 370-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190435/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100016) *,от 29.12.2015г.* [*№ 388-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191260/6a73a7e61adc45fc3dd224c0e7194a1392c8b071/#dst100128)*, от 29.12.2015г.* [*№ 389-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191257/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100033)*, от 29.12.2015г.* [*№ 404-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191291/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100101)*,от 30.12.2015г.* [*№458-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191510/#dst100008)*,от 02.03.2016г.* [*№ 46-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194695/#dst100008)*, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г.* [*№145-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163937/d2a0876e32003daef9cf1e92de2cccf9e9fb009c/#dst100334)*,от 06.04.2015г.* [*№ 68-ФЗ*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177587/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100032)*).*
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 *(с изменениями и дополнениями от 20.11.2020*)
* Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемеологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных
* программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (*с изменениями и дополнениями от 23.12.2020*)
* Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).*
* **Письма Минобрнауки РФ:**
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
* Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
* **Регионального уровня:**
* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
* Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов

**Школьного уровня**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
* Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
* Положение о механизме формирования, порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа (согласовано на заседании управляющего совета, протокол № 7 от 24.04.2016г., принято на заседании педагогического совета, протокол от 23.05.2016 года № 9, утверждено приказом по МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» от 23.05.2016 года № 169).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой СОО и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Механизм формирования учебного плана

МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»

1. Создание рабочей группы (осуществление работы по подготовке учебного плана из представителей администрации школы, руководителя школьного методического объединения на уровне среднего общего образования, учителей, работающих в 10-11 классах). Задачами рабочей группы являются: изучение перспективных учебных планов основной образовательной программы среднего общего образования, нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год).

2. Изучение социального запроса на выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор предмета, который вводится в учебный план, осуществляется в соответствии с порядком формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определенным локальным актом МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры:

1. обсуждение учебного плана школы на заседании методического объединения учителей на уровне среднего общего образования;

2. выбор УМК на новый учебный год;

3. согласование с Управляющим советом;

4. принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов на заседании педагогического совета МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»;

5. утверждение учебного плана приказом директора школы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся с аттестационными испытаниями в 10-х классах, государственной итоговой аттестацией в 11 классах. Предметы, по которым проводится промежуточная годовая аттестация учащихся, их количество определяются основной образовательной программой. Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса рассматриваются и принимаются решением педагогического совета школы.

Аттестационные испытания обучающихся 10 класса проводится по математике (письменная контрольная работа) и по обществознанию (экзамен) в мае по графику, утвержденному директором.

Аттестационные испытания по определённым учебным предметам выносятся за рамки четвертой четверти (второго полугодия). Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодовых отметок. Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Аттестационными испытаниями в 11 классе по русскому языку и математике и предметам по выбору (ЕГЭ, ГВЭ).

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями при отсутствии уважительных причин. Исходя из этого, академической задолженностью считается как неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, так и неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании. По предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется итоговая отметка. При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Уровень «Среднее общее образование»

(2 класса)

Принципы построения учебного плана для 10-11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане образовательного учреждения, могут быть выбраны для изучения обучающимися на базовом или углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план для 11 класса содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

***Обязательная часть*** учебного плана универсального профиля 11 класса представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами (общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования):

* **русский язык и литература** – русский язык, литература;
* **родной язык и родная литература -** родной язык (русский), родная литература; (русская);
* **иностранный язык** - иностранный язык (английский);
* **математика и информатика** – математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия;
* **общественные науки** – история;
* **естественные науки -** астрономия**;**
* **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 11 классе формирование индивидуальных учебных планов обучающимися происходит на основании сетки часов универсального профиля. В качестве предметов для углубленного изучения выбраны русский язык, математика.

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и другой.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 11 класса предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

 поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;

 служат для внутрипрофильной специализации обучения;

 используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

 позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Цель введения курса |
| Химические аспекты экологии | расширение и углубление знаний учащихся по химии и экологии, развитие познавательных интересов учащихся с целью предпрофессиональной ориентации старшеклассников |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования |
| Решение математических задач повышенной трудности | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования |
| Компьютерная графика | освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений; профориентация учащихся |
| Замечательные неравенства, их обоснование и применение | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования, подготовка к сдаче ЕГЭ |

Индивидуальный учебный план для 10 класса содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

***Обязательная часть*** учебного плана универсального профиля 10 класса представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами (общими для включения во все учебные планы любого профиля обучения на уровне среднего общего образования):

* **русский язык и литература** – русский язык, литература;
* **родной язык и родная литература -** родной язык (русский), родная литература; (русская);
* **иностранный язык** - иностранный язык (английский);
* **математика и информатика** – математика;
* **общественные науки** – история;
* **естественные науки -** астрономия**;**
* **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 классе формирование индивидуальных учебных планов обучающимися происходит на основании сетки часов универсального профиля. В качестве предметов для углубленного изучения выбран русский язык.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и другой.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10 класса предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

 поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;

 служат для внутрипрофильной специализации обучения;

 используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

 позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Цель введения курса |
| Химические аспекты экологии | расширение и углубление знаний учащихся по химии и экологии, развитие познавательных интересов учащихся с целью предпрофессиональной ориентации старшеклассников |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования |
| Решение математических задач повышенной трудности | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования |
| Компьютерная графика | освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений; профориентация учащихся |
| Замечательные неравенства, их обоснование и применение | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | Повторение и закрепление наиболее значимых тем, изучаемых на заключительном этапе общего образования, подготовка к сдаче ЕГЭ |

1. **Сетка часов учебного плана**

**универсального профиля, реализующего ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**

**11 класс (углубленное изучение русский язык, математика)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** |  | 102 |
| **Литература** | **Б** | **3** |  | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Родная литература (русская) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **3** |  | **102** |
| Общественные науки | **История** | **Б** | **2** |  | **68** |
| География | Б |  | 1 | 34 |
| Обществознание | Б |  | 2 | 68 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** |  | 204 |
| Информатика | Б |  | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика | Б |  | 2 | 68 |
| Биология | Б |  | 1 | 34 |
| Химия | Б |  | 1 | 34 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | **Б** | **3** |  | **102** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **1** |  | **34** |
|  | **Индивидуальный проект** | **ЭК** |  | **1** | **34** |
| Курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК |  | 1 | 34 |
| Замечательные неравенства, их обоснование и применение | ЭК |  | 1 | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | ЭК |  | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | | | **22** | **12** | **1156** |
| **34** | |

1. **Сетка часов учебного плана**

**универсального профиля, реализующего ФГОС среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**

**10 класс (углубленное изучение русский язык)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** |  | 102 |
| **Литература** | **Б** | **3** |  | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Родная литература (русская) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **3** |  | **102** |
| Общественные науки | **История** | **Б** | **2** |  | **68** |
| География | Б |  | 1 | 34 |
| Обществознание | Б |  | 2 | 68 |
| Математика и информатика | **Математика** | **Б** | **4** |  | 136 |
| Информатика | Б |  | 1 | 34 |
| Естественные науки | **Астрономия** | **Б** | 1 |  | 34 |
| Физика | Б |  | 2 | 68 |
| Биология | Б |  | 1 | 34 |
| Химия | Б |  | 1 | 34 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | **Б** | **3** |  | **102** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **1** |  | **34** |
|  | **Индивидуальный проект** |  |  | **2** | **68** |
| Курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК |  | 1 | 34 |
| Решение математических задач повышенной трудности | ЭК |  | 1 | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | ЭК |  | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | | | **21** | **13** | **1156** |
| **34** | |

1. **Годовой учебный план среднего общего образования (10 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **№** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература |  | **Русский язык** | У | 102 | 102 | 204 |
|  | **Литература** | **Б** | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература |  | Родной язык (русский) /  Родная литература (русская) | Б | 17 | 17 | 34 |
| Б | 17 | 17 | 34 |
| Иностранные языки |  | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **102** | **102** | 204 |
| Общественные науки |  | **История** | **Б** | **68** | **68** | 136 |
|  | География | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика |  | **Математика** | Б | 136 | 136 | 272 |
|  | Информатика | Б | 34 | 34 | 68 |
| Естественные науки |  | **Астрономия** | Б | 34 | - | 34 |
|  | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
|  | Биология | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Химия | Б | 34 | 34 | 68 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности |  | **Физическая культура** | **Б** | **102** | **102** | 204 |
|  | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **34** | **34** | 68 |
|  |  | **Индивидуальный проект** | **ЭК** | **68** | **-** | 68 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***:  Курсы по выбору | | |  | **102** | **170** | **272** |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Решение математических задач повышенной трудности | | | ЭК | 34 | - | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | | | ЭК | 34 | - | 34 |
| **ИТОГО** | | |  | **1156** | **1156** | **2312** |

1. **Годовой учебный план среднего общего образования (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **№** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **10 класс** | **11 класс** | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература |  | **Русский язык** | У | 102 | 102 | 204 |
|  | **Литература** | **Б** | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература |  | Родной язык (русский) /  Родная литература (русская) | Б | 17 | 17 | 34 |
| Б | 17 | 17 | 34 |
| Иностранные языки |  | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **102** | **102** | 204 |
| Общественные науки |  | **История** | **Б** | **68** | **68** | 136 |
|  | География | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика |  | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | Б | 170 | 170 | 340 |
|  | Информатика | Б | 34 | 34 | 68 |
| Естественные науки |  | **Астрономия** | Б | 34 | - | 34 |
|  | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
|  | Биология | Б | 34 | 34 | 68 |
|  | Химия | Б | 34 | 34 | 68 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности |  | **Физическая культура** | **Б** | **102** | **102** | 204 |
|  | **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **34** | **34** | 68 |
|  |  | **Индивидуальный проект** | **ЭК** | **34** | **34** | 68 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***:  Курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Решение математических задач повышенной трудности | | ЭК | 34 | - | 34 |
| Замечательные неравенства, их обоснование и применение | | ЭК | - | 34 | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | | ЭК |  | 34 | 34 |
| **ИТОГО** | | |  | **1156** | **1156** | **2312** |

1. **Индивидуальные учебные планы**

**11 класс, Орлова Елизавета Викторовна**

**(углубленное изучение русский язык, математика)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** |  | 102 |
| **Литература** | **Б** | **3** |  | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Родная литература (русская) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **3** |  | **102** |
| Общественные науки | **История** | **Б** | **2** |  | **68** |
| География | Б |  | 1 | 34 |
| Обществознание | Б |  | 2 | 68 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** |  | 204 |
| Информатика | Б |  | 1 | 34 |
| Естественные науки | **Астрономия** | **Б** | **1** |  | 34 |
| Физика | Б |  | 2 | 68 |
| Биология | Б |  | 1 | 34 |
| Химия | Б |  | 1 | 34 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | **Б** | **3** |  | **102** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **1** |  | **34** |
|  | **Индивидуальный проект** | **ЭК** |  | **1** | **34** |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | | ЭК |  | 1 | 34 |
| Замечательные неравенства, их обоснование и применение | | ЭК |  | 1 | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | | ЭК |  | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | | | **23** | **11** | **1156** |
| **34** | |

**11 класс, Юрченко Екатерина Михайловна**

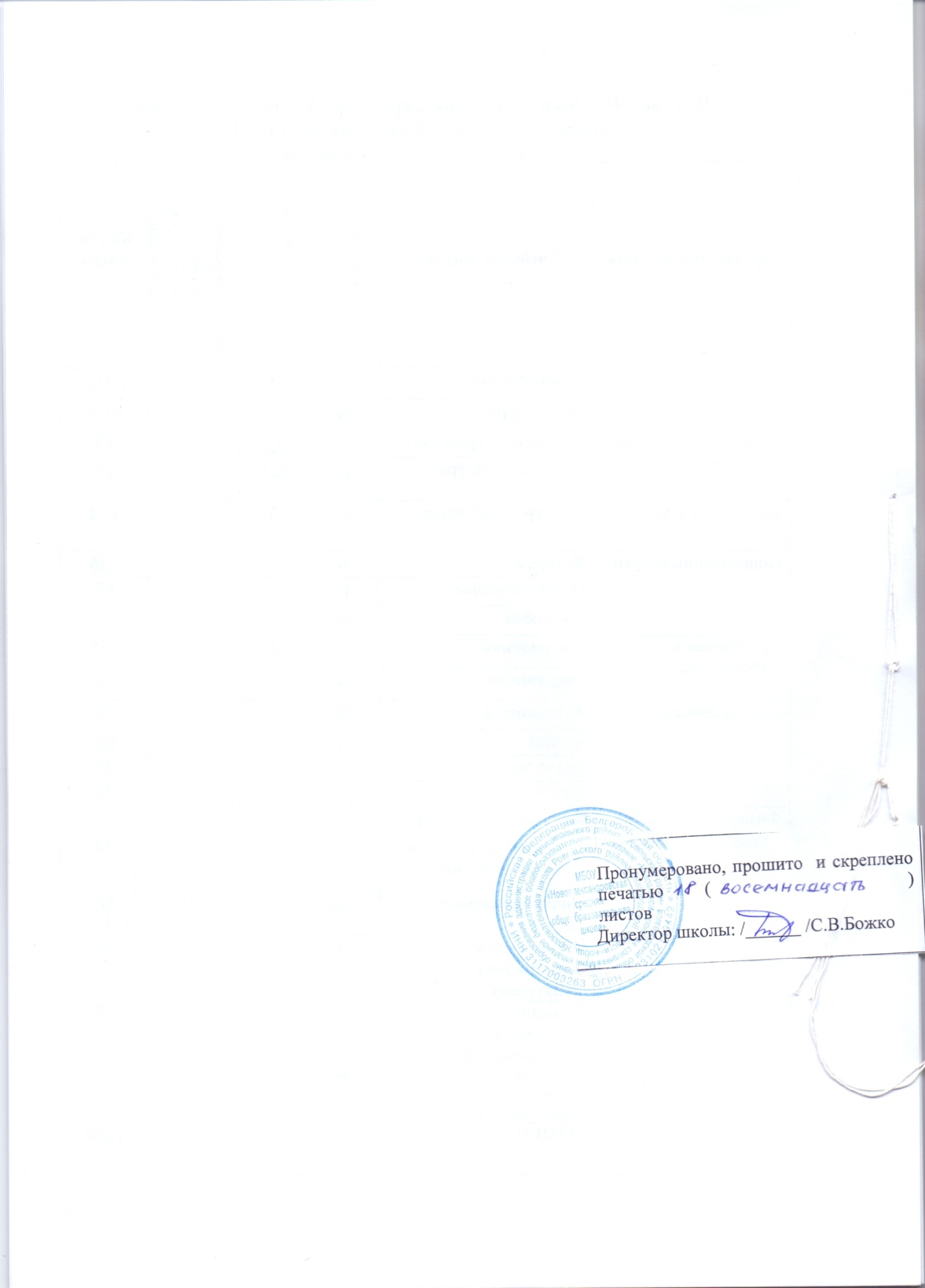
**(углубленное изучение русский язык, история)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** |  | 102 |
| **Литература** | **Б** | **3** |  | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Родная литература (русская) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **3** |  | **102** |
| Общественные науки | **История** | **Б** | **2** |  | **68** |
| География | Б |  | 1 | 34 |
| Обществознание | Б |  | 2 | 68 |
| Математика и информатика | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **У** | **6** |  | 204 |
| Информатика | Б |  | 1 | 34 |
| Естественные науки | **Астрономия** | **Б** | **1** |  | 34 |
| Физика | Б |  | 2 | 68 |
| Биология | Б |  | 1 | 34 |
| Химия | Б |  | 1 | 34 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | **Б** | **3** |  | **102** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **1** |  | **34** |
|  | **Индивидуальный проект** | **ЭК** |  | **1** | **34** |
| Курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК |  | 1 | 34 |
| Замечательные неравенства, их обоснование и применение | ЭК |  | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | | | **23** | **11** | **1156** |
| **34** | |

**10 класс, Кутовая Анастасия Сергеевна, Кутовая Виктория Александровна, Лимарь Виктория, Иванов Роман**

**(углубленное изучение русский язык)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**: | **Кол-во часов** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** |  | 102 |
| **Литература** | **Б** | **3** |  | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Родная литература (русская) | **Б** | **0,5** |  | 17 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** (английский) | **Б** | **3** |  | **102** |
| Общественные науки | **История** | **Б** | **2** |  | **136** |
| Обществознание | Б |  | 2 | 68 |
| География | Б |  | 1 | 34 |
| Математика и информатика | **Математика** | **Б** | **4** |  | 136 |
| Информатика | **Б** |  | 1 | 34 |
| Естественные науки | **Астрономия** | **Б** | **1** |  | 34 |
| Физика | Б |  | 2 | 68 |
| Биология | Б |  | 1 | 34 |
| Химия | Б |  | 1 | 34 |
| Физическаякультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | **Б** | **3** |  | **102** |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Б** | **1** |  | **34** |
|  | **Индивидуальный проект** | **ЭК** |  | **2** | **68** |
| Курсы по выбору | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК |  | 1 | 34 |
| Решение математических задач повышенной трудности | ЭК |  | 1 | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | ЭК |  | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | | | **22** | **12** | **1156** |
| **34** | |

****