

Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»

Часть 4
Ноябрь 2019 г.

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование»
Сборник статей
Часть 4

Красноярск
ноябрь 2019 г.

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, ноябрь 2019 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории, лауреат
проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Развитие учебной деятельности и познавательной активности в младшем школьном возрасте. Автор: Агафонова Елена Владимировна	7
Игры и упражнения для формирования речемыслительной деятельности дошкольников с общим недоразвитием речи. Автор: Алексеева М.А., Курьян Т.Н., Спиридонова В.Н.	12
Фортепианная техника как необходимое условие формирования профессиональных компетенций студентов. Автор: Ахмедьянова Танзиля Шафиковна	17
<u>Семья и школа как институты формирования здорового образа жизни учащихся. Автор: Бондаренко Марина Александровна, Рогоза Игорь Александрович</u>	19
ООД в средней группе по формированию безопасного типа поведения. Автор: Бударина Наталья Алексеевна	21
Проблемы экологии и их отражение в произведении Виктора Петровича Астафьева «Царь – рыба». Автор: Булатова В.В.	25
Взаимодействие школы и семьи как основа организации патриотического воспитания школьников. Автор: Булгакова Татьяна Николаевна, Егорова Вера Васильевна	29
Роль русского народного творчества в развитии детей раннего возраста. Автор: Воробьева Марина Ивановна	35
Развитие творческих способностей при работе с природным материалом. Автор: Ворончихина С. Ю., Когалёнок М.В., Асочакова О.Д., Гордюкова Л.О.	38
Спешите делать добро. Автор: Е.М. Иванова, О.Г. Копачевская, О.А. Алкина	41
Экологическое воспитание дошкольников. Автор: Елисова Татьяна Васильевна	45
Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет посредством использования нетрадиционных техник рисования. Автор: Ершова Яна Алексеевна	47

Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. Автор: Ильина Оксана Николаевна	52
Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках в начальной школе. Автор: Киреева В.А.	58
Сценарий праздника "День матери" в старшей группе компенсирующей направленности. Автор: Козык Мария Александровна, Коханевич Наталья Валентиновна	61
Современные технологии, методы и приемы в работе учителя-логопеда. Автор: Колб Наталья Николаевна	66
Круглый стол с родителями обучающихся на тему: «Еще раз о родительской ответственности.....». Автор: Костюнина Ольга Александровна	69
Литературная дуэль: "Там русский дух... Там Русью пахнет". Автор: Кочкина Александра Игоревна	70
Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности. Автор: Кудрявцева Лариса Николаевна	73
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию. Автор: Левина Марина Алексеевна	79
10 советов, как помочь ребенку полюбить детский сад. Автор: Лукманова Гузалия Тимраевна	87
Проект по пластилинографии «Пластилиновые фантазии» в старшей группе. Автор: Максак Ольга Владимировна, Шолуха Наталья Алексеевна, Карпенко Оксана Петровна, Сармамедова Севиндж Мойла кзы	91
Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с государственной символикой России. Автор: Морозова Галина Михайловна	96
Путешествие в зоопарк. Автор: Мясникова Ксения Витальевна, Миллер Валентина Владимировна, Прохорова Валентина Ивановна	101
План подготовки к ОГЭ по математике 9 класс. Автор: Никитчук Лариса Григорьевна	105

Small steps to big targets. Автор: Павленко Дмитрий Желькович	109
Элективные курсы как содержательная основа обучения. Автор: Романенко Дарья Сергеевна	112
Воспитание сказкой. Автор: Свиридова Д.А.	114
Игровые технологии, способствующие результативности организации внеурочной деятельности младших школьников. Автор: Смирнова Надежда Владимировна	115
"Неделя добра" в группе раннего развития. Автор: Соколова Светлана Евгеньевна	117
Нетрадиционные методы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми со сложной структурой дефекта. Автор: Степанова Татьяна Михайловна, Беженарь Юлия Викторовна	121
Дикие животные наших лесов. Автор: Стрункина Екатерина Сергеевна	124
Моя малая родина станица Николаевская. Автор: Сухорукова Любовь Владимировна	130
Здоровые дети, здоровое будущее. Автор: Сухорукова Любовь Владимировна	131
«Книжка-тренажёр» как средство коррекции нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста. Автор: Трушников Вера Олеговна, Герасимова Ольга Ивановна	132
Основы формирования ценностных отношений к окружающему миру в начальных классах (на традициях старообрядцев Забайкалья). Автор: Филатова Людмила Лазаревна	139
Консультация для родителей "Пусть научатся любить природу". Автор: Чуркова Лариса Михайловна	143
Технология проектной деятельности в коррекционно - педагогическом процессе. Автор: Швырова Светлана Викторовна	145
Идея преемственности между дошкольным образованием и начальным обучением. Автор: Шмойлова Г.А.	150
Радость нашего дома. Автор: Ярмухаметова А.М., Хайруллина Н.Ш., Галина Г.С.	152

Семья и школа как институты формирования здорового образа жизни учащихся

Здоровый образ жизни – наиболее важный фактор сохранения здоровья человечества. Он предполагает включение в повседневную жизнь правил, выполнение которых направлено на сохранение и укрепление здоровья отдельного человека, его семьи, окружающих.

Для обеспечения эффективности физического воспитания родители должны знать, какое воспитательное влияние на детей осуществляется на уроках и внеклассных мероприятиях. Такие знания необходимы для соблюдения преемственности и обеспечения единой педагогической линии в предъявлении требований к ребёнку. Между семьёй и школой должна быть создана атмосфера деловых, товарищеских отношений. Физкультурные праздники, внеклассные спортивные мероприятия, развлечения, соревнования являются радостными событиями в жизни учащихся. Они позволяют продемонстрировать двигательные навыки и физические качества, привычки здорового образа жизни. Чтобы у детей вызвать интерес к физической культуре, в нашей школе проводятся спортивные мероприятия, праздники совместно с учителями и родителями.

Эффективной формой такой работы является организация участия родителей в соревнованиях семейных команд. Здесь создаются благоприятные условия не только для всестороннего физического развития и укрепления здоровья всех участников, но и для воспитания правильных отношений в семье. Так, общее участие родителей и детей в спортивном состязании создаёт атмосферу свободы, взаимного уважения, стимулирует систематические занятия физкультурой. Основу семейных соревнований составляют

эстафеты и командные игры с поочерёдными действиями участников, где результаты каждого члена семьи суммируются и, таким образом, влияют на распределение мест. Это повышает ответственность и побуждает готовиться к следующим стартам.

Это направление очень важно, так как решает следующие задачи: расширение воспитывающей среды; увеличение диапазона позитивных влияний на развивающуюся личность школьника; улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей.

Реализация данного направления осуществляется через организацию совместных досуговых мероприятий. Родители помогают классному руководителю, учителю физической культуры в подготовке внеклассных мероприятий, принимают сами в них участие. Всё это позволяет родителям открыть для себя ещё не известные стороны интересов и увлечений их детей.

Одной из форм сотрудничества, которая сближает учителей, родителей и детей в школе, является проведение конкурсов «Новогодние старты», «А ну-ка, девочки!», «Юные защитники Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья». Эти соревнования проводятся с непосредственным участием родителей. Дети и родители показывают хорошие результаты, радуются успехам своих родных. Проводимые конкурсные состязания демонстрируют инициативность, ответственность к совместной деятельности детей и взрослых. Совместно с родителями проводим театрализованные представления, когда в роли артистов выступают дети. Это помогает ребятам перебороть чувство неуверенности в своих силах, которое мешает успешному обучению, мобилизует многие внутренние резервы. А когда рядом родители и друзья, самое главное — какая ты личность.

В процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий решаются такие задачи, как активизация физической культуры в повседневный быт школьников: укрепление здоровья и совершенствование культуры движений; содействие улучшению физического развития и двигательной подготовленности учащихся;

овладение навыками самостоятельных занятий физической культурой.

Разнообразие форм сотрудничества с семьей по проблеме здорового образа жизни позволяет привить детям чувство ответственности за своё здоровье, желание поддерживать спортивную форму и стремиться к достижению новых знаний и умений.