

РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР  
ШКОЛЬНИКОВ И ДОШКОЛЬНИКОВ  
**«СОВЁНОК»**



РОССИЙСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ  
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР  
**«РАДУГА»**



# **СТАНДАРТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: методика и практика обучения**

**II МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАОЧНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**Чебоксары  
2018**

УДК 37.0(082)

ББК 74.02

С76

**СТАНДАРТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: методика и практика обучения.** Материалы II Международной заочной научно-практической конференции. – Чебоксары: ИП Николаева А.В., Развивающий центр школьников и дошкольников «СОВЁНОК», Российский развивающий детский центр «РАДУГА», 2018. – 116 с.

В сборнике представлены материалы II Международной заочной научно-практической конференции.

Предлагаемое издание адресуется педагогическим работникам образовательных учреждений.

*Научный редактор:* П.В. Бритвин, кандидат педагогических наук

*Редакционная коллегия:*

А.В. Николаева, руководитель РЦШИД «Совёнок», главный редактор СМИ «[www.россия-конкурсы.рф](http://www.россия-конкурсы.рф)»

Л.В. Васильева, руководитель структурного подразделения РРДЦ «Радуга»

Е.А. Санчес Сальседо, ведущий научный сотрудник РЦШИД «Совёнок»

© Развивающий центр школьников и дошкольников «Совёнок», 2018

© Российский развивающий детский центр «Радуга», 2018

© Авторы статей, 2018

<i>Романова Светлана Анатольевна, Трудова Ирина Рафаиловна</i>	Осень. Деревья .....	1
<i>Семёнова Галина Арсеньевна</i>	Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень» .....	1
<i>Сорокина Александра Сергеевна</i>	В мире животных Африки .....	1
<b>РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ</b> .....		1
<i>Бондаренко Марина Александровна, Приходько Татьяна Николаевна</i>	Духовно-нравственное воспитание школьников средствами народного фольклора .....	1
<i>Киргизова Людмила Леонидовна</i>	Использование дидактических игр в развитии воображения старших дошкольников .....	1
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> .....		1

## РАЗДЕЛ II.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

---

#### Духовно-нравственное воспитание школьников средствами народного фольклора

*Бондаренко Марина Александровна, учитель  
Приходько Татьяна Николаевна, учитель  
МБОУ «Новоалександровская сош»  
Ровеньского района Белгородской области*

Проблема духовно-нравственного воспитания в современном обществе очень актуальна. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинить в бездуховности, безверии, агрессивности. Перед общеобразовательной школой стоит задача - воспитать в подрастающем поколении ответственность, патриотизм, показать высокое предназначение человека, дать понятие о долге, чести, достоинстве, подготовить ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

Тончайшими средствами воздействия педагога на юные души являются слово и красота. Только слово учителя может пробудить у ребенка, подростка то чувство, без которого немислимо воспитание: чувство человека, глубокое чувствование того, что рядом - живой человек со своими радостями и горестями, нуждами и потребностями.

Использование произведений русского народного фольклора в образовании в настоящее время является приоритетным направлением, поскольку приобщение подрастающего поколения к русской народной культуре и ее истокам - это насущная проблема современности.

Наши русские педагоги К. Д. Ушинский, В. И. Водовозов, В.Н. Сорока-Росинский указывали на то, что российское образование должно быть народным. Л. Т. Толстой утверждал, что «школа хороша только тогда, когда она воспитала в себя законы, по которым живет народ» [1].

Произведения русского народного фольклора имеют духовно-нравственную основу, отражая менталитет народа, быт, взаимоотношения и т.д.

Русский народный фольклор - пословицы, поговорки, загадки, песни, сказки - привлекателен для младших школьников по своей форме. Он содержит ценные педагогические идеи, идущие к нам от предков.

Особое место на уроках занимают пословицы. Они широко раскрывают все, что связано с человеком, его деятельностью, имеют обобщенное народное суждение. Русские пословицы возникали и складывались по ходу рус-