ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» г. БЕЛГОРОД, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н. КАРАЗИНА г. ХАРЬКОВ, УКРАИНА

ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА г. АСТАНА РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЁВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» г. МОГИЛЁВ, РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сборник материалов III Международной научно-практической конференции**

**г. Белгород, 26 октября 2017 г.**

**Белгород 2017**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГАЗЕТНЫХ WEB-САЙТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Колган Т.В.

**THE USE OF WEB-SIDES IN THE ENGLISH LESSONS**

Kolgan T.V.

Аннотация. Статья посвящена необходимости использования электронных сайтов известных газетных изданий на уроках английского языка, с целью создания уникальной возможности учить иностранный язык на основе аутентичных текстов и формирования межкультурной компетенции в языковой среде, максимально приближенной к естественной.

Abstract. The article is devoted to the necessity of using the web-sides of some famous newspapers to create unique opportunities for learning a foreign language, using authentic texts, to communicate with native speakers, i.e. it creates a natural language environment and the formation of communicative competence, which provides for the formation of the ability to intercultural interaction.

Ключевые слова: электронные сайты газетных изданий, аутентичные тексты, межкультурная компетенция, нестандартные формы работы на уроке.

Keywords: web-sides of newspapers, authentic texts, intercultural competence, nontraditional forms of lessons.

В современном мире обучение иностранному языку невозможно без использования информационных технологии, потому что именно они характеризуются высокой коммуникативной возможностью. ИКТ позволяют учащимся активно включаться в учебную деятельность, активизируют потенциал навыков говорения и аудирования, эффективно развивают навыки коммуникативной компетенции у школьников.

Тенденции современного образования заставляют учителя сегодня отходить от использования только учебника на уроках английского языка. Современный ученик нуждается в информации, соответствующей его интересам и времени, в котором он живет. К тому же, школа по возможности должна подстраиваться к современным способам «добычи» информации, к новым «источникам знаний», дающим широкий спектр информации, отражающей разные точки зрения на одну и туже проблему, предоставляющим пищу для размышления, обобщения, самостоятельных выводов и решений.

Потребностям в живом английском языке, по моему мнению, отвечают web – сайты известных газетных изданий, доступ к которым всегда можно найти в сети Интернет. Они предоставляют возможность не только прочитать, но и прослушать новости, на многих языках, причем можно даже выбрать для себя подходящий уровень владения английским и прослушать новости в режиме LEARNING ENGLISH.

Изучение иностранного языка (в нашем случае – английского) априори должно включать в себя знакомство с периодическими изданиями той страны, язык которой мы учим. Это помогает решить несколько задач: во-первых, английские газеты и журналы зачастую дают гораздо более «живую» речь, чем художественная литература. Даже если издание относится к категории официальных, это не значит, что обороты, фразеологизмы и идиомы в нем полностью «рафинированы». Каким бы ни было ваше личное отношение к газетам и журналам, но с тем, что СМИ великолепно демонстрируют современное состояние языка, никак не поспоришь.

Во-вторых, учащиеся получают новые сведения из первоисточника. То есть текста, который они видят перед собой, еще не коснулась рука переводчика, пытающегося адаптировать оригинальные конструкции для неискушенного русскоязычного читателя.

В-третьих, если учащиеся будут читать английские газеты и журналы в оригинале, они смогут проанализировать взгляд иностранных журналистов на мировые события, что поможет им приблизиться к пониманию ментальности людей, разговаривающих на изучаемом языке.

Наконец, в-четвертых, чтение англоязычных СМИ дает возможность учащимся постоянно пополнять пассивный и активный запас слов.

К числу самых знаковых периодичных изданий относятся «The Times» и её американский аналог «The New York Times». Эти газеты предоставляют финансовые, политические новости и новости бизнеса. Однако для учащихся будет сложно понять тонкости английского юмора, а стремление американцев сокращать грамматические конструкции вызовет определённые трудности с переводом.

Более нейтральные статьи можно встретить в газете « The Guardian», к тому же большинство предложений в статьях распространённые, то есть у учащихся будет возможность сосредоточиться на полноформатных, а не урезанных структурах. На сайте газеты Guardian’s есть также особый раздел с большим количеством статей, специально подобранных для изучения английского как иностранного

Газеты, которые изобилуют информацией разного рода – это «The Daily Telegraph» и «The Independent»: новости политики, науки и культуры, искусства, техники, образования и так далее. Читая страницы этих газет, учащиеся наслаждаются качественным британским языком: короткие предложения, правильные грамматические структуры.

Для работы в школе более всего подойдет «The Washington Post». Информация в ней носит национальный характер, однако большое внимание уделяется и мировым новостям. Да и к тому же, предложения с прямым порядком слов в грамматических конструкциях, не слишком пространные предложения, нет переизбытка вводных слов.

Используя web- страницы на уроках английского языка, я превращаю классную комнату в агентство новостей, а своих учеников в первоклассных репортеров. Такой вид деятельности подходит для учащихся старших классов, так как включает в себя объёмное чтение и искусство интерпретации, беглую речь. Особенно ценными для классной работы является ссылка – send us feedback, осуществляющая интеракцию читателя с издательством. Высказать свое мнение относительно прочитанного и лично побеседовать с автором определенной статьи можно благодаря разделу “сегодняшние журналисты” (“Today’s Columnists”), где выбор определенной фамилии свяжет вас с ним непосредственно.

В плане овладения межкультурной компетенцией онлайновые газеты являются незаменимыми помощниками. Они позволяют учащимся окунуться в гущу мировых событий. Особенно ценной для классной работы являются ссылки «Send us feedback» или «Contact us», осуществляющие интеракцию читателя с издательством. Учащиеся могут высказать своё мнение относительно прочитанного. Читая статьи из урока в урок на английском языке, учащиеся смогут стать более уверенными читателями и начнут понимать статьи гораздо быстрее и лучше. Ведь, в статьях лексика повторяется постоянно и, читая несколько статей по одной теме, можно закрепить новую лексику, какие-либо языковые обороты, фразы и выражения. Такие нестандартные формы работы на уроке формируют не только ученический интерес к изучению предмета, повышается заинтересованность к работе и у самого учителя. Изменяется содержание деятельности учителя; учитель перестает быть просто "репродуктором" знаний, становится разработчиком новой технологии обучения, что, с одной стороны, повышает его творческую активность, а с другой – требует высокого уровня технологической и методической подготовленности.

**Литература**

1. Дадабоев Д.Г. Features of non-traditional forms of foreign language lessons // Молодой ученый. – 2017. – №16.

2. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Интерактивное обучение учащихся 10-11-х классов английскому языку с использованием компьютерных технологий // Английский язык. Изд. дом «Первое сентября». – 2007. – №16.

3. Сысоев П.В., Евстигнеева М.Н. Современные учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку // ИЯШ. – 2008. – №6.