УДК 004 ББК 74.202 С56 Печатается по решению редакционно-издательского совета ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Рецензенты: С.Д.Чернявских, кандидат биологических наук, декан факультета математики и естественнонаучного образования Педагогического института НИУ «БелГУ»; Е.В. Посохина, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром координации методического сопровождения образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Ответственные редакторы: Трапезникова И.В., кандидат биологических наук, доцент кафедры естественноматематического и технологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»; Гаркавая Д.И., заведующий центром дистанционных образовательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»

С56

Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий: материалы второй заочной Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. И.В.Трапезникова, Д.И.Гаркавая. – Белгород: Издательство БелИРО, 2017. – 74 с.

В сборнике опубликованы материалы выступлений участников заочной Всероссийской научно-практической конференции, посвященные современным тенденциям преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий. Представленные материалы раскрывают особенности организации обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий. Материалы сборника могут быть использованы в образовательных организациях основного, общего среднего, начального и среднего профессионального образования, а также могут представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся современными тенденциями в образовании.

УДК 004 ББК 74.202

© ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2017

Т.В.Колган

учитель иностранных языков,

В.А. Рубцова

учитель начальных классов

МБОУ «Новоалександровская сош»

(с. Новоалександровка)

**ОФФ-ОНЛАЙН УРОКИ КАК СОВРЕМЕННАЯ И ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Основное требование, предъявляемое сегодня к процессу образования, заключается в создании и развитии информационной среды. Форма обучения в виде офф-онлайн уроков – современная, интересная и востребованная, отвечающая потребностям времени и запросам обучающихся. Офф-онлайн уроки с развитием информационно-коммуникационных технологий успешно интегрируются во все сферы образовательной деятельности.

Современные психологи и педагоги сходятся во мнении, что качество выполнения деятельности и её результаты зависят, прежде всего, от побуждения и потребностей индивида, его мотивации. Именно мотивация вызывает целенаправленную активность, которая в свою очередь определяет выбор средств и приёмов, их упорядочение для достижения целей, т. е. мотивация определяет поведение человека. При формировании положительного отношения школьников к предмету необходимо учитывать факторы, исходящие из того, кого мы обучаем, как обучаем и чему обучаем. Одним из эффективных способов повышения мотивации обучения в начальной школе является проведение офф-онлайн уроков.

Организовать офф-онлайн урок в рамках начального образования можно в любое время в любом месте, используя разнообразные возможности для обмена информацией и различный цифровой и мультимедийный материал для проведения обучения. Для проведения онлайн уроков необходимо современное техническое оснащение и возможность доступа к качественной и высокоскоростной интернет связи. От преподавателя и учеников требуются определённые навыки по компьютерной грамотности, что тоже не всегда реализовано на достаточном уровне особенно в отдалённых школах. Не смотря на то, что процесс подготовки и организации офф-онлайн уроков требует больших временных затрат по сравнению с обычным уроком, они предоставляют доступ к качественному образованию учащимся с ограниченными возможностями, а также учащимся, проживающим в удаленных районах.

Для создания офф-онлайн уроков в начальной школе мы активно используем Blendspace (ссылка для входа https://www.tes.com/lessons?redirect-bs=1) – бесплатный сетевой сервис с англоязычным интерфейсом. Данный сервер даёт нам возможность подготовить офф-онлайн урок, определить последовательность изучения материала, включив в него массу разнообразных и интересных ресурсов.

Урок создаётся на интерактивном полотне. При помощи кнопок, которые мы видим на полотне, сразу же можно написать или создать тест. Программа имеет множество возможностей работы с различными интернет-сервисами Google, YouTube, Flickr, Dropbox и многих других. Файлы можно искать онлайн, а можно воспользоваться своими собственными ресурсами и вставить их в свою работу. Можно создать тут же свой опрос в виде выбора правильного ответа. Все это можно разместить у себя на блоге, получив соответствующий код. Выполняя задания, учащиеся могут писать комментарии и размещать ссылки на выполненные работы. Регистрация в сервисе происходит как "Учитель" или как "Студент", при этом во втором случае, чтобы получить доступ к ресурсу, необходимо ввести код класса. Статистику можно просмотреть по классу, по отдельному ресурсу, по учебному модулю в целом.

При этом следует подчеркнуть, что проведение офф-онлайн урока требует соблюдения учителем всех требований к традиционному уроку, т. е. каждый урок должен включать оценку знаний, упражнения отработки по шаблону и проверку понимания. После каждого урока учащиеся должны выполнять заданную домашнюю работу по электронным учебникам.

Учащиеся нашей школы получают учебный материал в виде электронных учебников, цифровых интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов на дисках (по почте) или же с портала. Во время офф-онлайн уроков нами используются следующие мультимедийные материалы: видео, изображения, тексты и аудиозаписи, имеются возможность просмотреть презентации PowerPoint, видеоклипы, аудиозаписи, изображения, тексты и пр.

На уроках начальной ступени образования учитель и учащиеся могут вместе посещать веб-сайты с целью получения актуальной информации в режиме реального времени. Практика показала, что после первых двух-трех занятий в форме офф-онлайн уроков дети уже ждут их с нетерпением. Вместе с детьми мы преодолевают трудности, огорчаемся и радуемся, другими словами, становимся близкими друзьями. Мультимедийные, игровые технологии положительно влияют на восприимчивость ребенка и его желание продолжать обучение.

Начальная школа – представляет собой тот этап, который несет в себе незаменимый багаж знаний, позволяющий ребенку устранить возможные трудности в дальнейшем изучении предметов. Поэтому, считаем необходимым начать активное применение мультимедийных ресурсов и интерактивных заданий уже в младшем школьном возрасте, что станет залогом успешного перехода на уровень основного общего образования, когда учащиеся приобрели первоначальные умения использовать онлайн-ресурсы.

Однако, хотим особо подчеркнуть, что офф-онлайн уроки не должны являться самоцелью, это лишь дополнение к основному базовому уроку. Советуем включать их эпизодически, т.е. когда на то есть определенные причины, например: плохое самочувствие ребенка или педагога; невозможность присутствия в данный момент на занятиях из за территориального расположения; погодные обстоятельства; повышения уровня обучающихся с целью подготовки к конкурсам, фестивалям и другим мероприятиям; контроль самостоятельных занятий ученика.

Хорошее образование сегодня — это синтез самых разных форм получения знаний, оптимальное сочетание которых может определить для себя только сам учащийся.

**Список использованной литературы:**

1. Дистанционное обучение в современном мире.: ИНИОН РАН, 2002;
2. Дистанционное обучение в начальной школе. Skype. Электронный ресурс. – URL: http://www.youtube.com/watch?v=5jZtY5JEfVg (дата обращения: 29.11.2017);
3. Копилка уроков. Электронный ресурс. -https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/distantsionnoie\_obuchieniie\_mladshikh\_shkol\_nikov (дата обращения: 25.11.2017).