



**ЦЕНТР
НАУЧНЫХ
ИНВЕСТИЦИЙ**

**СРЕДА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
РОСТА**

УДК 37.031

ББК 74.2

С 75

Среда интеллектуального роста. Под ред. проф. Ю.С.Мануйлова.-
Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2019.- 240 с.: ил.

От составителя

Выпускаемое с 2013 года в рамках Международного электронного научно-практического форума периодическое издание «Среда интеллектуального роста» традиционно представляло собой сборник детских творческих, исследовательских работ, который демонстрировал интеллектуальный уровень развития ребят и педагогическую культуру воспитателей – педагогов и родителей. Под влиянием современной проектной методологии, фокусирующей преимущественное внимание на образовательном процессе, авторы сборника предпочли раскрыть содержание, осветить формы и методы своей работы с детьми. Редакция выражает благодарность наставникам и детям, всем педагогам за публикацию статей в данном сборнике и желает авторам творческих успехов.

© Центр научных инвестиций

© Авторы сборника

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I

ПЕРВЫЕ ШАГИ...

<i>Аксенова Е.</i> Новогодние приключения Фанфана-Тюльпана и его друзей (интерактивное представление для учащихся начальных классов).....	3
<i>Голубицкая Е.В., Цишева Н.А.</i> Самолечение - часть современной ментальности.....	21
<i>Кузьменков В.</i> Личные ориентиры.....	25
<i>Лосоногова Ю.В., Малышева А.</i> Проектно-исследовательская работа в начальной школе.....	26
<i>Музыкова Л.Н.</i> Память живёт	30
<i>Пименова К.А., Пименова Ю.В.</i> Болотное растение камыш и его применение.....	34

РАЗДЕЛ II

ОПЫТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

<i>Волкова О.Ю., Прохорова О.Л.</i> Семинар-практикум для родителей «Играем вместе с мамой» (методическая разработка).....	38
<i>Григорьева О.С., Курдюкова Т.С.</i> Проектная деятельность: Неделя ЗОЖ в средней группе.....	44
<i>Литовкина О.Н., Новикова Т.М., Черменина М.Н.</i> Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста....	48

РАЗДЕЛ III

ПЕДАГОГИ ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ В СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

<i>Абрамова Г.В., Суркова Н.В., Степанова И.А.</i> Проектные работы в начальной школе.....	52
<i>Аксенова И.А., Пальнева И.А., Рогожина Н.Д.</i> Реализация творческого проекта «Постановка новогоднего представления для младших школьников учащимися десятых классов» (из опыта работы).....	57
<i>Аксенова Т.С., Пономарева Л.А.</i> Условие успешного начала урока – мотивация.....	61
<i>Алексеева Л.И.</i> Разработка познавательного AR-квеста «История города Олекминска» для обучающихся среднего звена..	63
<i>Антонова М.Е.</i> Проект «Семейная круговерть» (из опыта работы).....	65
<i>Баранова С.Г.</i> Работа с одарёнными детьми на ступени начального общего образования.....	68
<i>Бондаренко М.А., Приходько Т.Н., Рубцова В.А.</i> Ситуации общения на уроках литературного чтения как средство развития коммуникативных способностей человека.....	72
<i>Быкова Е.В., Кальницкая Л.А., Седакова Л.Г.</i> Интеллектуальное развитие младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность.....	75

Воронина С.А. Образовательные возможности мультимедийных

3. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Рекомендации для учителя. Проекты. Автор составитель В.Ф. Феоктистова. – Волгоград, 2010.

4. Кривобок Е.В., Саранюк О.Ю. Исследовательская деятельность младших школьников. Программа, занятия, работы учащихся. – Волгоград. 2009.

5. Савенков А. И. Исследовательская практика: организация и методика. – Самара, 2005.

6. Савенков А.И. Творческий проект, или Как провести самостоятельное исследование. – Самара, 1998.

Ситуации общения на уроках литературного чтения как средство развития коммуникативных способностей человека

Бондаренко М.А., Приходько Т.Н., Рубцова В.А.
(РФ, Белгородская обл., Ровеньский р-н, с. Новоалександровка,
МБОУ «Новоалександровская СОШ»,
marbon06@yandex.ru)

*Самая большая на Земле роскошь –
это роскошь человеческого общения.*

А. Сент-Кзюпери

Большинство первоклассников приходит в школу с низким уровнем языковой подготовки. Это обусловлено несколькими причинами: занятость родителей не позволяет уделять должного внимания ребенку; информация идет в основном из телевизора; закомплексованность или неумение и боязнь самих детей высказывать своё мнение.

Это ведёт к тому, что в устной речи детей сочетаются речевые штампы, междометия и диалектизмы. Школьники практически не могут выразить свои мысли, им трудно общаться.

Компетентность и грамотность в общении сегодня являются одним из факторов успеха в любой сфере жизнедеятельности. Отсутствие элементарных навыков общения приводит к множеству конфликтов не только в семье, но и в коллективе при совместной деятельности. Чтобы быть успешным, нужно быть более коммуникативно-активным, социально компетентным, более адаптированным к социальной действительности, способным эффективно взаимодействовать и управлять процессами общения.

Если мы посмотрим на список «общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности», предлагаемых Стандартом, мы увидим, что половина из них связана с коммуникацией:

- адекватно воспринимать устную речь;
- владеть монологической и диалогической речью, соблюдая этические нормы общения;
- владеть навыками осознанного, беглого чтения текстов различных стилей и жанров.

Издание

СРЕДА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РОСТА

Редактор Ю.С. Мануйлов

Подписано в печать 06.03.2019.

Гарнитура Таймс. Печать RISO RZ 570 EP.
Тираж 100 экз.

Отпечатано в ЦНИ
603041, г. Нижний Новгород, пр. Ильича 56/1-10